

LINGUA E CULTURA FRANCESE

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 1AL - A.S. 2024-2025
Prof.ssa LORETTA BIZZARRI

Dai libri di testo:

- *INSTAFRANCE compact* - Volume unico - P. Mauri, M.-T. Barletta, M.-Chr. Grange, E. Jaillet, S. Guilmault, Rizzoli Languages

A. CONTENUTI DISCIPLINARI

Unité 1 • Premiers pas en français...

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Prendere parte a una conversazione centrata sulle lingue straniere (saluti) con l'attenzione al-la distinzione tra registro formale e informale.
- Cogliere in brevi comunicazioni orali informazioni riferite alle diverse possibilità di salutare o congedarsi da una o più persone.
- Individuare informazioni in materiali autentici (cartina geografica, immagini di luoghi).
- Scrivere frasi semplici partendo da indicazioni e stimoli visivi.

CONOSCENZE E ABILITÀ

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
- Les matières et les fournitures - Les fournitures scolaires - L'alphabet - Les couleurs	- Les salutations : saluer et prendre congé - Le langage de la classe (le professeur et l'élève) - Identifier quelque chose	- Les pronoms personnels sujets - Les articles définis et indéfinis - Le féminin des noms et des adjectifs (1) - Le pluriel des noms et des adjectifs (1) - Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i>	- L'alphabet - Épeler - Les signes orthographiques - La liaison - Les voyelles (les voyelles nasales) - Les consonnes	- La Journée européenne des langues - Apprendre à reconnaître d'autres langues	- La France physique : les mers, les fleuves, le relief

Unité 2 • Premières rencontres

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Prendere parte a una conversazione centrata sullo scambio di semplici informazioni (presentazione di sé stessi, presentazione di qualcuno), saper dire il proprio nome e chiedere lo stato di salute di una persona.
- Rapportarsi in modo educato nei confronti di altre persone (dare del "tu" o del "lei").
- Individuare informazioni in materiali autentici (cartina geografica, immagini di luoghi, stemmi).
- Tradurre frasi ed espressioni per parlare in modo educato.

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
Le lexique de la classe - Les nombres de zéro à 69 - Les jours de la semaine - Les mois de l'année - Les saisons	- Se présenter - Présenter quelqu'un - Identifier quelqu'un - Demander et dire son prénom et son nom - Demander et dire comment ça va - Être poli - Demander et dire la date	- Les pronoms toniques - Les adjectifs possessifs - Le pronom indéfini on - L'interrogation totale avec l'intonation - L'interrogation partielle avec quel - La négation - Les verbes du 1er groupe en -er - Les verbes pronominaux - Le verbe s'appeler	- L'intonation - Les lettres finales non prononcées	- La politesse - Les clés du savoir-vivre en France - Tutorer ou vouvoyer ?	- La France administrative - Les Départements français - Les régions françaises

Unité 3 • Quelles sont vos origines ?

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Interagire per parlare di cittadinanza, provenienza geografica, di luogo e data di nascita, scambiarsi coordinate personali.
 - Cogliere in brevi scambi orali informazioni riferite ai dati anagrafici.
 - Esprimersi oralmente per indicare la propria provenienza e professione.
- Compilare un modulo con i dati personali.
- Apprendere le tappe della formazione dell'Unione europea e imparare i nomi dei Paesi.

CONOSCENZE E ABILITÀ

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
- Les pays et les nationalités - Les professions - Les nombres à partir de 70	- Demander et dire l'âge, la date et le lieu de naissance - Demander et dire le numéro de téléphone et l'adresse - Demander et dire la nationalité - Demander et dire la profession	- Les articles contractés - Les prépositions avec les noms géographiques - La préposition <i>chez</i> - L'interrogation partielle - Le féminin des noms et des adjectifs (2) - Les verbes du 1er groupe en <i>-cer</i> - Les verbes <i>aller, venir et faire</i>	- Les voyelles nasales	- Comprendre l'Europe - Pays et symboles	- La Francophonie - La carte de l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF)

Unité 4 • Famille et loisirs

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Interagire per scambiare informazioni personali (in particolare sulla famiglia, gli animali domestici e le professioni).
- Presentare la propria famiglia e descrivere in modo breve e semplice persone del proprio ambiente.
- Rispondere a un questionario sui componenti della famiglia.
- Saper leggere un albero genealogico.
- Interagire per parlare di gusti e preferenze relativamente al tempo libero e allo sport e al ri-spetto delle sue regole.

CONOSCENZE E ABILITÀ

Lexique	Communication	Grammaire
- La famille proche : les grands-parents, les parents, les enfants - L'état civil - Les sports - Les loisirs	- Parler de sa famille - Parler de ses loisirs - Parler des sports pratiqués - Exprimer un jugement - Parler du temps qu'il fait	- L'article partitif et les activités - La négation - Les articles partitifs - Le pluriel des noms et des adjectifs - Il faut - Verbes du 1er groupe comme <i>envoyer, préférer et jeter</i>

B. Attività di conversazione

Si rimanda al programma svolto della lettrice esperta madrelingua.

C. Educazione civica

Nel secondo quadrimestre è stato proposto un modulo di 2 ore, dal nucleo concettuale "Sviluppo sostenibile".

Sono stati presentati alla classe i seguenti documenti, con particolare riferimento all'inquinamento e alle sue conseguenze:

-“L’Agenda 2030 et ses 17 objectifs du développement durable” : presentazione generale dell’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.

Todi, 13/06/2025

La Docente
Prof.ssa Loretta Bizzarri